

Príloha č.1:

Abecedný zoznam a charakteristika workshopov a aktivít podľa tematických oblastí výchovy:

Adaptačno-zoznamovacie stretnutie „Spoznajme sa“	2
Ako komunikujeme	3
Ako robiť správne finančné rozhodnutia	4
Antidopingové vzdelávanie v praxi.....	5
Centrum mladých (CM-ko) – bezpečný priestor pre mládež	6
Cesta k emocionálnej rovnováhe.....	7
Cesta k vodičáku	8
Deň na župe.....	9
Deň so školským parlamentom.....	10
Dungeons and dragons	11
Edukačný program olympijskej výchovy (OVEP)	12
ESCAPE ROOM v Centre pre mladých	13
Footdarts.....	14
Generačné rozdiely a komunikácia medzi generáciami	15
Hovorme o inklúzii	16
Internet - dobrý radca či zlý pán?	17
Kade - tade po Bystrici	18
Kin-ball	19
Klíma a generácie 1. a 2. časť.....	20
Kompenzačné cvičenia pri bežných činnostiach	21
Kvíz majster	22
Mediálna výchova.....	23
Neverbálna komunikácia, reč tela.....	24
NFV – skratka alebo výzva?	25
Nikto nie je na predaj.....	26
Osobnostný a sociálny rozvoj žiakov – 1. a 2. časť.....	27
Panna - football	28
Predmetové olympiády a súťaže	29
Prímestské tábory	30
Prírodné poklady Banskej Bystrice	31
Prvá pomoc.....	32
Putovanie za vodou, k svetovému dňu vody 22.3.	33
Putovanie za prírodou, k svetovému dňu Zeme, 22.4.	34
Rozprávajme sa anglicky/španielsky	35
Spikeball.....	36
Šesť krokov na mojej ceste rozvoja	37
Škola končí, práca volá...alebo ako úspešne zvládnuť pracovný pohovor	38
Športové podujatia a súťaže.....	39
Teamwork „1 + 1= 3“.....	40
Tolerancia okolo nás.....	41
Travel tales.....	42
Turisticko – náučný prechod „Cestou medzi“	43
Vzťahy - nevzťahy	44
Zábavno-vedomostný kvíz „Vieš, nevieš?“	45
Zelená budúcnosť	46

Adaptačno-zoznamovacie stretnutie „Spoznajme sa“

CIEĽ: Lepšie sa spoznať v novom triednom kolektíve, zažiť spoločne iné situácie než na vyučovacích hodinách. Posilniť triedny kolektív neformálnymi aktivitami, zapojiť triedneho učiteľa do vybraných aktivít, uľahčiť žiakom prechod zo ZŠ na SŠ.

METÓDY: brainstorming, diskusia, zoznamovacie aktivity, rolové hry, tímové aktivity

ROZSAH: minimálne 4 hodiny, podľa dohody aj dlhšie

FACILITUJE: Mgr. Zlata Trubanová

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správania voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.

Ako komunikujeme

CIEĽ: Prakticky si vyskúšať rôzne spôsoby komunikácie, spoznať čo všetko tvorí a ovplyvňuje našu komunikáciu, pochopiť príčiny vzniku bariér v komunikácii.

METÓDY: brainstorming, diskusia, skupinová práca, zážitkové a interaktívne metódy

ROZSAH: 90 min, príp. podľa dohody

FACILITUJE: Mgr. Zlata Trubanová

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
3.	Byť schopný rozpoznať svoje predpoklady a preferencie pre vstup do sveta práce.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správanie voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.

Ako robiť správne finančné rozhodnutia

CIEĽ: Získať základné informácie z oblasti histórie peňazí. Zvýšiť povedomie o osobných financiách a možnostiach ako s nimi efektívne narábať. Poznať možné zdroje príjmov a rozumieť aj výdavkom, ich zmyslu, významu a cieľom, na ktoré sa použijú. Získať reálnu predstavu o hodnote peňazí a možnostiach ako s nimi efektívne nakladať. Poznať základné finančné produkty a služby, ktoré sú dostupné mladej generácii.

METÓDY: brainstorming, diskusia, kvíz, skupinová práca, metódy praktickej činnosti

ROZSAH: 90 minút

FACILITUJE: PaedDr. Aneta Jarešová, PhD.

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Antidopingové vzdelávanie v praxi

CIEĽ: Získanie uceleného prehľadu o vývoji doping a antidoping vo svete, ale aj na území Slovenska; oboznámenie sa s definíciou doping, so stručným zhrnutím ako sa doping, resp. antidoping vo svete vyvíjal. Tento workshop sa realizuje v spolupráci s Antidopingovou agentúrou Slovenskej republiky. Uvedená téma posúva riešenia problematiky do nižších vekových kategórií. Poukazuje na skutočnosti, ako je objasňovanie problematiky doping v športe pre neregistrovaných rekreačných športovcov, problematiku užívania výživových doplnkov a konzumáciu energetických nápojov mladými ľuďmi. Daná téma by mala napomôcť pri riešení verejného zdravia budúcej populácie.

METÓDY: prednáška, prezentácia, diskusia

ROZSAH: 45 minút, príp. podľa dohody

FACILITUJE: Mgr. Ján Tomko

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Centrum mladých (CM-ko) – bezpečný priestor pre mládež

CIEĽ: Vytvoriť bezpečný, otvorený a inšpiratívny priestor pre mladých ľudí, ktorý podporuje ich duševné zdravie, sociálne väzby a aktívnu účasť na živote komunity. Posilniť zručnosti v oblasti sebaznania, komunikácie, tímovej spolupráce a zodpovednosti. Umožniť mladým tráviť čas zmysluplne – prostredníctvom spoločných aktivít, diskusií, tvorivých workshopov a zážitkových programov zameraných na osobnostný rast a well-being.

METÓDY: rovesnícke vzdelávanie, skupinová diskusia, zážitkové učenie, interaktívne hry, mentoring, komunitné stretnutia, reflexia a spätná väzba

ROZSAH: priebežne počas školského roka podľa harmonogramu aktivít CM-ka (denné a popoludňajšie bloky, tematické stretnutia, diskusné kluby a komunitné podujatia)

ORGANIZUJE: zamestnanci **CVČ – JUNIOR**

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.
3.	Byť schopný rozpoznať svoje predpoklady a preferencie pre vstup do sveta práce.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správanie voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.
4.	Získavať informácie a prejavovať zručnosti vedúce k posilneniu demokracie (škola, mesto, širšia komunita).
5.	Aplikovať princípy udržateľného rozvoja v praxi (príroda, spoločnosť a i.).
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Cesta k emocionálnej rovnováhe

CIEĽ: Rozvíjať schopnosť rozpoznať a pomenovať vlastné emócie, vedieť s nimi pracovať a zvládať ich, využiť emócie vo svoj prospech, rozumieť emóciám iných ľudí a nadviazať a rozvíjať hodnotné medziľudské vzťahy.

METÓDY: diskusia, práca v skupinách, metódy praktickej činnosti, reflexia

ROZSAH: 180 minút, príp. podľa dohody

FACILITUJE: PaedDr. Aneta Jarešová, PhD.

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.

Cesta k vodičáku

CIEĽ: príprava mladých ľudí na proces získania vodičského oprávnenia skupiny B, zvýšenie ich právneho a dopravného povedomia, rozvoj zodpovedného prístupu k účasti v cestnej premávke.

METÓDY: diskusia, skupinová práca, rozhovor, práca s textom a audiovizuálnym obsahom

ROZSAH: cca 180 minút, príp. podľa dohody

FACILITUJE: Mgr. Ján Saktor

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.
3.	Byť schopný rozpoznať svoje predpoklady a preferencie pre vstup do sveta práce.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správanie voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.
4.	Získavať informácie a prejavovať zručnosti vedúce k posilneniu demokracie (škola, mesto, širšia komunita).
5.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Deň na župe

CIEĽ: Cieľom uvedeného podujatia je zorganizovať diskusiu pre žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BBSK s vedením ÚBBSK, konkrétne s predsedom Mgr. Ondrejom Lunterom na témy, ktoré sú aktuálne predmetom diskusií stredoškolskej mládeže. Cieľom je tiež oboznámiť žiakov aj s fungovaním Banskobystrického samosprávneho kraja a inštitúcií, ktoré zastrešuje BBSK. Žiaci majú zároveň možnosť navštíviť aj Space v Banskej Bystrici, kde majú pre nich zamestnanci pripravenú zaujímavú aktivitu.

METÓDY: práca v skupinách, diskusia, reflexia, zážitkové metódy

ROZSAH: 4 hodiny

FACILITUJE: Mgr. Žaneta Bursová, PaedDr. Aneta Jarešová, PhD.

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
3.	Byť schopný rozpoznať svoje predpoklady a preferencie pre vstup do sveta práce.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
4.	Získavať informácie a prejavovať zručnosti vedúce k posilneniu demokracie (škola, mesto, širšia komunita).
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Deň so školským parlamentom

CIEĽ: Zažiť zoznamovacie aktivity zamerané na vzájomné poznanie členov školského parlamentu a ich schopností a záujmov. Zažiť tímové aktivity na uvedenie si základných znakov tímovej práce s následnou aplikáciou zážitku a teórie do praxe v školskom parlamente. Aktivita vhodná pre celý kolektív školského parlamentu na strednej škole.

METÓDY: práca v skupinách, individuálna práca, diskusia, krátke teoretické vstupy

ROZSAH: 6 vyučovacích hodín

FACILITUJE: Mgr. Gabriela Selecká

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.
3.	Byť schopný rozpoznať svoje predpoklady a preferencie pre vstup do sveta práce.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
4.	Získavať informácie a prejavovať zručnosti vedúce k posilneniu demokracie (škola, mesto, širšia komunita).
5.	Aplikovať princípy udržateľného rozvoja v praxi (príroda, spoločnosť a i.).
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Dungeons and dragons

CIEL: Rozvíjať rečnícke, logické, taktické a matematické schopnosti mladých ľudí prostredníctvom spoločenskej stolovej hry Dungeons & Dragons. Počas hrania si zároveň precvičovať predstavivosť, kreativitu, herecký prejav, seberealizáciu a spoluprácu v skupine. Hra prebieha formou interaktívneho príbehu, v ktorom sa hráči stávajú hlavnými postavami a rozhodujú o vývoji deja. O úspechu ich akcií rozhodujú špeciálne kocky podľa vopred stanovených pravidiel. Týmto spôsobom sa hráči učia premýšľať strategicky, komunikovať, plánovať spoločný postup a rozvíjať svoje zručnosti v prostredí tvorivej zábavy.

METÓDY: zážitkové učenie, problémovo orientované učenie, simulácia, tvorivá dramatika a storytelling (rozprávanie príbehov), kooperatívne učenie, gamifikácia, reflexia a spätná väzba, rolová hra (role-play)

ROZSAH: 2 až 4,5 hodiny

FACILITUJE: Lea Babjaková

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Edukačný program olympijskej výchovy (OVEP)

CIEĽ: Prostredníctvom kontextu olympijských športov a kľúčových hodnôt olympizmu rozvinúť pozitívne morálno-etické vlastnosti. OVEP je voľne dostupný výukový program vytvorený Medzinárodným olympijským výborom. Program zdôrazňuje prínosy športu a fyzickej aktivity, ktoré sú integrálnou súčasťou filozofie olympizmu a ich vplyv na zdravie, radosť a spoločenskú prospešnosť každého jednotlivca. Workshop ponúkame v spolupráci so Slovenským olympijským a športovým výborom.

METÓDY: práca v skupinách, individuálna práca, reflexia, diskusia, aktivity

ROZSAH: 90 minút, príp. podľa dohody

FACILITUJE: Mgr. Julián Krull, PhD.

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správanie voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.
4.	Získavať informácie a prejavovať zručnosti vedúce k posilneniu demokracie (škola, mesto, širšia komunita).
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

ESCAPE ROOM v Centre pre mladých

CIEL: Rozvíjať logické myslenie, kritické uvažovanie a schopnosť riešiť problémy prostredníctvom únikovej miestnosti (Escape Room) v Centre pre mladých. Účastníci si precvičujú prácu v skupine, efektívnu spoluprácu a koordináciu, učia sa zvládať stresové a časovo náročné situácie a rozvíjajú schopnosť sústredenia a analytického myslenia pri riešení rôznorodých logických úloh, rébusov a hádaniek.

METÓDY: rébusy, hlavolamy, hádanky, logické úlohy v únikovej miestnosti, skupinová práca

ROZSAH: 60 minút

FACILITUJE: Lea Babjaková

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Footdarts

CIEĽ: Realizovať zábavné hry s využitím nafukovacieho terča FOOTDARTS, prípadne poskytnúť pomoc pri organizovaní turnajov tejto hry.

METÓDY: demonštrácia, ukážka hry, napodobňovanie

ROZSAH: cca 90 minút, príp. podľa dohody

ĎALŠIE INFORMÁCIE: ukážka športu na <https://www.youtube.com/watch?v=0xEiujiFMzc>

FACILITUJE: Mgr. Ján Saktor

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správania voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.
4.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Generačné rozdiely a komunikácia medzi generáciami

CIEĽ: Chápať, čo znamenajú generačné rozdiely, ako ovplyvňujú komunikáciu a naučiť sa lepšie komunikovať s ľuďmi z iných generácií (napr. rodičia, učitelia, zamestnávateľia).

METÓDY: brainstorming, diskusia, skupinová práca, metódy praktickej činnosti

ROZSAH: 90 minút

FACILITUJE: Mgr. Ondrej Bakša

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií .

Hovorme o inklúzii

CIEĽ: Poznať pojem inklúzia, uvedomiť si odlišnosti rovesníkov v spoločnosti a prostredníctvom tohto poznania zvyšovať toleranciu, rešpekt, empatiu a porozumenie v školskom kolektíve, vo svojej komunite a v spoločnosti.

METÓDY: práca v skupinách, individuálna práca, reflexia, diskusia, aktivity

ROZSAH: 90 minút

FACILITUJE: Mgr. Gabriela Selecká

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správanie voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.
5.	Aplikovať princípy udržateľného rozvoja v praxi (príroda, spoločnosť a i.).
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.

Internet - dobrý radca či zlý pán?

CIEĽ: Rozšíriť vedomosti o kyberšikanovaní, vyvolať emocionálny zážitok prostredníctvom aktivít zameraných na tému kyberšikanovania, pochopiť prežívanie a správanie obete kyberšikanovania a/alebo sexuálneho obťažovania cez internet.

METÓDY: brainstorming, skupinová práca, premietanie filmu, diskusia

ROZSAH: 120 minút, príp. podľa dohody

FACILITUJE: Mgr. Žaneta Bursová

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Kade - tade po Bystrici

CIEL: Spoznať najzaujímavejšie miesta historického centra Banskej Bystrice, prejsť trasu Barbakan - Matejov dom Lazovná ulica - Horná Strieborná ulica - Námestie SNP a Areál Pamätníka SNP. Dozvedieť sa informácie o pamiatkach na uvedenej trase.

METÓDY: exkurzia, výklad, súťaž – kvíz, hra

ROZSAH: 60 - 90 minút

FACILITUJE: Mgr. Gabriela Selecká

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
5.	Aplikovať princípy udržateľného rozvoja v praxi (príroda, spoločnosť a i.).
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Kin-ball

CIEĽ: Realizovať ukážky športovej hry Kin-Ball, prípadne poskytnúť pomoc pri organizovaní turnajov tejto hry.

METÓDY: demonštrácia, ukážka hry, napodobňovanie

ROZSAH: cca 90 minút, príp. podľa dohody

ĎALŠIE INFORMÁCIE: ukážka športu: https://www.youtube.com/watch?v=PvIrLdHpY_U

FACILITUJE: Mgr. Ján Saktor

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správanie voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.
4.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Klíma a generácie 1. a 2. časť

CIEĽ: Prehľbovať poznatky a chápanie klimatických zmien a ich súvislostí, posilniť sociálne kompetencie a občianske postoje, podporiť osobnostný rozvoj a sebaopoznanie účastníkov

METÓDY: diskusia, práca v skupinách, reflexia

ROZSAH: 2 x 90 minút, príp. podľa dohody

FACILITUJE: Mgr. Ondrej Bakša

Vzdelávacia oblasť

	Ciele vzdelávacej oblasti výchovy
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.

Spoločenská oblasť

	Ciele spoločenskej oblasti výchovy
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	Ciele personalizačnej oblasti výchovy
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií .

Kompenzačné cvičenia pri bežných činnostiach

CIEĽ: Odstránenie nesprávnych pohybových vzorov pomocou jednoduchých cvičení. Dosiahnutie stabilizácie pohybového aparátu počas bežných denných činností.

METÓDY: praktické ukážky, napodobňovanie, demonštrácia

ROZSAH: 45 minút, príp. podľa dohody

FACILITUJE: Mgr. Ján Tomko

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Kvíz majster

CIEĽ: Rozšírenie všeobecného prehľadu žiakov z rôznych oblastí kultúrneho a spoločenského života prostredníctvom kvízových otázok.

MÉTÓDY: práca v skupinách

ROZSAH: 60 -90 minút

ĎALŠIE INFORMÁCIE: Vyskúšajte poznatky svojich žiakov v zábavnom kvíze určenom pre celú triedu, v ktorom budú v družstvách hľadať správne odpovede v niekoľkých súťažných kolách, napr. obrázkové, hudobné, doplňovacie. Aktivita má zábavno-náučný charakter a možno ju využiť v prípade náhradného vyučovania.

FACILITUJE: Mgr. Žaneta Bursová

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Mediálna výchova

CIEĽ: Pomôcť účastníkom pochopiť, ako rozpoznať dôveryhodné informácie, kriticky hodnotiť médiá a vytvárať si vlastný informovaný názor.

METÓDY: brainstorming, individuálna práca, diskusia, zážitkové a interaktívne metódy

ROZSAH: 90 minút, príp. podľa dohody

FACILITUJE: Mgr. Ondrej Bakša.

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií .

Neverbálna komunikácia, reč tela

CIEĽ: Poznať dôležitosť neverbálnej komunikácie a reči tela v prejave človeka. Rozlíšiť stimuly a bariéry neverbálnej komunikácie a reči tela vo vzájomnej komunikácii.

METÓDY: brainstorming, diskusia, skupinová práca, zážitkové a interaktívne metódy

ROZSAH: 90 min, príp. podľa dohody

FACILITUJE: Mgr. Zlata Trubanová

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správanie voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.

NFV – skratka alebo výzva?

CIEĽ: Zažiť aktivity neformálneho G vzdelávania (NFV), pochopiť prínos neformálneho vzdelávania pre osobnostný rast mladého človeka, oboznámiť sa s aktuálnymi príležitosťami neformálneho vzdelávania (rôzne ponuky aktivít NFV).

METÓDY: brainstorming, diskusia, skupinová práca, zážitkové a interaktívne metódy

ROZSAH: 90 min, príp. podľa dohody

FACILITUJE: Mgr. Zlata Trubanová

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
3.	Byť schopný rozpoznať svoje predpoklady a preferencie pre vstup do sveta práce.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
4.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.

Nikto nie je na predaj

CIEĽ: Oboznámiť sa s mechanizmom a charakteristickými znakmi obchodovania s ľuďmi. Prostredníctvom interaktívnych aktivít sa dozvedieť ako predchádzať riziku stať sa obchodovanou osobou. Vedieť ako sa správať a kde hľadať pomoc, ak sa stanete obeťou.

METÓDY: premietanie filmu, diskusia, práca v menších skupinách.

ROZSAH: 90 – 120 minút, podľa dohody

FACILITUJE: Mgr. Žaneta Bursová

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správanie voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Osobnostný a sociálny rozvoj žiakov – 1. a 2. časť

CIEĽ: Definovať pozitívne charakterové vlastnosti v rámci svojho sebapoňatia a sebahodnotenia. Pomenovať v rámci sebahodnotenia aj svoje negatívne vlastnosti a navrhnúť zmeny k pozitívnemu rozvoju. Pokúsiť sa vcítiť do potrieb spolužiakov a rozvinúť si vzájomnú spolupatričnosť s nimi. Formulovať pozitívne hodnotiace výroky a posilniť sa vzájomnej spolupráci.

METÓDY: brainstorming, individuálna práca, diskusia, zážitkové a interaktívne metódy

ROZSAH: 135 minút, príp. podľa dohody

FACILITUJE: PaedDr. Aneta Jarešová, PhD.

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Panna - football

CIEĽ: Realizovať ukážky športovej hry PANNA - FOOTBALL, prípadne poskytnúť pomoc pri organizovaní turnajov tejto hry.

METÓDY: demonštrácia, ukážka hry, napodobňovanie

ROZSAH: cca 90 minút, príp. podľa dohody

ĎALŠIE INFORMÁCIE: ukážka športu na <https://youtu.be/c81PHUydMQ?t=116>

FACILITUJE: Mgr. Ján Saktor

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správanie voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.
4.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Predmetové olympiády a súťaže

CIEĽ: Podporiť nadaných a motivovaných žiakov v rozvoji ich vedomostí, logického myslenia, tvorivosti a záujmu o jednotlivé oblasti vzdelávania. Umožniť im overiť si svoje schopnosti v spravodlivom a podnetnom prostredí, rozvíjať ich talent a posilniť sebadôveru. Prostredníctvom účasti na súťažiach viesť žiakov k vytrvalosti, zodpovednosti, samostatnosti, ale aj k férovosti a uznaniu úspechu druhých.

METÓDY: samostatná práca, riešenie úloh, tvorivé a logické myslenie, praktické aplikácie poznatkov, motivujúce súťaženie, reflexia a hodnotenie výkonu

ROZSAH: podľa druhu súťaže

ORGANIZUJE: zamestnanci CVC – JUNIOR v spolupráci so školami, predmetovými komisiami a odbornými garantmi jednotlivých olympiád

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.
3.	Byť schopný rozpoznať svoje predpoklady a preferencie pre vstup do sveta práce.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Prímestské tábory

CIEĽ: Podporiť u detí rozvoj samostatnosti, zodpovednosti, spolupráce a sociálnych zručností prostredníctvom tvorivých, športových a zážitkových aktivít v známom a bezpečnom prostredí. Viesť účastníkov k aktívnemu a zdravému tráveniu voľného času, rozvíjať ich kreativitu, komunikačné schopnosti a pozitívny vzťah k prírode a pohybu. Posilniť schopnosť spolupracovať v skupine a prežívať radosť zo spoločného objavovania nových miest a zážitkov.

METÓDY: zážitkové učenie, skupinová spolupráca, tematické hry, športové a pohybové aktivity, tvorivé dielne, exkurzie a výlety do blízkeho okolia, reflexia a sebarozvojové aktivity

ROZSAH: 5 dní (denný program v čase 7:00 – 17:00) reps. podľa programu jednotlivých turnusov

ORGANIZUJE: zamestnanci CVČ – JUNIOR

Vzdelávacia oblasť

	Ciele vzdelávacej oblasti výchovy
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.

Spoločenská oblasť

	Ciele spoločenskej oblasti výchovy
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správanie voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.
5.	Aplikovať princípy udržateľného rozvoja v praxi (príroda, spoločnosť a i.).
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	Ciele personalizačnej oblasti výchovy
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.

Prírodné poklady Banskej Bystrice

CIEĽ: Ukázať účastníkom „skryté“ prírodné poklady bezprostredného okolia Banskej Bystrice.

METÓDY: exkurzie, diskusia, zážitkové a interaktívne metódy

ROZSAH: 180 minút, príp. podľa dohody

FACILITUJE: Mgr. Ondrej Bakša.

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
5.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií.

Prvá pomoc

CIEĽ: zvýšenie povedomia mladých ľudí o význame rýchlej a správnej reakcie v prípade zástavy srdca a pripraviť ich na praktickú pomoc v reálnych situáciách.

METÓDY: diskusia, skupinová práca, rozhovor, práca s textom a audiovizuálnym obsahom

ROZSAH: cca 180 minút, príp. podľa dohody

FACILITUJE: Mgr. Ján Saktor

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.
3.	Byť schopný rozpoznať svoje predpoklady a preferencie pre vstup do sveta práce.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správanie voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.
4.	Získavať informácie a prejavovať zručnosti vedúce k posilneniu demokracie (škola, mesto, širšia komunita).
5.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Putovanie za vodou, k svetovému dňu vody 22.3.

CIEĽ: Dôležitosť vody v globálnom aj lokálnom význame, ukázať spôsoby starostlivosti o vodu „od prameňa ku kohútiku.“

METÓDY: exkurzia, brainstorming, diskusia, skupinová práca, metódy praktickej činnosti

ROZSAH: 180 minút

FACILITUJE: Mgr. Ondrej Bakša

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií .

Putovanie za prírodou, k svetovému dňu Zeme, 22.4.

CIEĽ: Prehľbovať poznatky a chápanie klimatických zmien a ich súvislostí, posilniť sociálne kompetencie a občianske postoje, podporiť osobnostný rozvoj a sebaopoznanie účastníkov.

METÓDY: riešenie questu, diskusia, práca v skupinách, reflexia

ROZSAH: 180 minút, príp. podľa dohody

FACILITUJE: Mgr. Ondrej Bakša

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií .

Rozprávajme sa anglicky/španielsky

CIEĽ: Podporiť otvorenú konverzáciu v cudzom jazyku (angličtina/španielčina), umožniť účastníkom vyjasniť si nejasnosti v gramatike a slovnej zásobe, posilniť odvahu hovoriť v cudzom jazyku, precvičiť zabudnuté alebo novo nadobudnuté jazykové princípy a rozvíjať schopnosť spontánnej komunikácie a improvizácie v reálnych situáciách. Cieľom je tiež zlepšiť sebavedomie účastníkov pri používaní cudzieho jazyka a podporiť ich aktívny záujem o cudzie kultúry a jazykové prostredie.

METÓDY: voľná konverzácia, cielené otázky a tematické diskusie

ROZSAH: 60 minút, príp. podľa dohody

FACILITUJE: Lea Babjaková

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Spikeball

CIEĽ: Realizovať ukážky športovej hry SPIKEBALL, prípadne poskytnúť pomoc pri organizovaní turnajov tejto hry.

METÓDY: demonštrácia, ukážka hry, napodobňovanie

ROZSAH: cca 90 minút, príp. podľa dohody

ĎALŠIE INFORMÁCIE: ukážka športu na <https://www.youtube.com/watch?v=mo4qTH-VYGM>

FACILITUJE: Mgr. Ján Saktor

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správanie voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.
4.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Šesť krokov na mojej ceste rozvoja

CIEĽ: Rozvoj vybraných kompetencií mladých ľudí - komunikačné, argumentačné a prezentačné kompetencie, práca v tíme, osobnostný rozvoj a vytvorenie plánu osobnostného rozvoja.

METÓDY: energizéry, brainstorming, diskusia, individuálna a skupinová práca, cvičenia, reflexia...

ROZSAH: 18 hodín

FACILITUJE: Mgr. Gabriela Selecká, Mgr. Zlata Trubanová, PaedDr. Aneta Jarešová, PhD.

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.
3.	Byť schopný rozpoznať svoje predpoklady a preferencie pre vstup do sveta práce.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
5.	Aplikovať princípy udržateľného rozvoja v praxi (príroda, spoločnosť a i.).

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Škola končí, práca volá...alebo ako úspešne zvládnuť pracovný pohovor

CIEĽ: Poskytnúť praktické rady na prípravu k pracovnému pohovoru, vedieť ako napísať životopis, motivačný list, vedieť sa pripraviť na rôzne druhy pohovorov.

METÓDY: prezentácia, diskusia, práca so životopisom a motivačným listom

ROZSAH: 90 minút, príp. podľa dohody

FACILITUJE: Mgr. Žaneta Bursová

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
3.	Byť schopný rozpoznať svoje predpoklady a preferencie pre vstup do sveta práce.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Športové podujatia a súťaže

CIEĽ: Podporiť u žiakov pozitívny vzťah k pohybu, rozvíjať ich športové, tímové a charakterové kompetencie prostredníctvom férovej súťaže, spolupráce a rešpektu. Viest' účastníkov k uvedomeniu si významu zdravého životného štýlu, fair play a zodpovedného správania v športe i v bežnom živote. Rozvíjať osobnostné kvality ako vytrvalosť, disciplína, sebaovládanie, rešpekt k súperovi a tímová spolupatričnosť. Rozvíjať povedomie o olympizme.

METÓDY: pohybové a športové hry, súťažné aktivity, tímová spolupráca, zážitkové a reflexívne metódy, diskusia, práca v skupinách, kvíz.

ROZSAH: podľa charakteru podujatia pri celodenných súťažiach podľa dohody.

FACILITUJE: Oddelenie športu CVČ – JUNIOR

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správanie voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.

Teamwork „1 + 1 = 3“

CIEL: Zažiť tímové aktivity s následnou aplikáciou zážitku a teórie v praxi v triednom kolektíve. Aktivita vhodná aj pre kolektív školského parlamentu na strednej škole, ale aj pre triedne kolektívy ZŠ a SŠ.

METÓDY: individuálna a skupinová práca, diskusia, brainstorming, krátke teoretické vstupy, aktivity

ROZSAH: 5 hodín

FACILITUJE: Mgr. Gabriela Selecká

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.
3.	Byť schopný rozpoznať svoje predpoklady a preferencie pre vstup do sveta práce.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Tolerancia okolo nás

CIEĽ: Oboznámiť sa s pojmami multikultúrnej výchovy. Uvedomiť si, že základom netolerancie sú naše predsudky a nerešpektovanie rozdielov medzi predstaviteľmi rôznych sociálnych (etnických) skupín. Rozvíjať tolerantný postoj.

METÓDY: brainstorming, diskusia, práca v skupinách

ROZSAH: 90 min, príp. podľa dohody

FACILITUJE: Mgr. Zlata Trubanová

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správanie voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.
4.	Získavať informácie a prejavovať zručnosti vedúce k posilneniu demokracie (škola, mesto, širšia komunita).
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.

Travel tales

CIEĽ: Rozširovanie obzorov mladých ľudí o svete a exotických krajinách prostredníctvom cestovateľských príbehov. Účastníci získajú poznatky o spôsobe života, zvykoch a tradíciách iných kultúr, naučia sa rešpektovať odlišnosti a orientovať sa v cudzine, nadobudnú užitočné informácie pre cestovanie a porozumenie spoločenským rozdielom.

METÓDY: prednáška, otvorená diskusia a možnosť pýtania sa otázok, kvíz

ROZSAH: 120 minút s prestávkou

FACILITUJE: Lea Babjaková

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.

Turisticko – náučný prechod „Cestou medi“

CIEĽ: Prehľbovať poznatky o historických udalostiach v nadväznosti na prírodné danosti oblasti, posilniť sociálne kompetencie a občianske postoje, podporiť sebazpoznanie účastníkov v záťažovej situácii.

METÓDY: exkurzia, diskusia, zážitkové a interaktívne metódy

ROZSAH: 240 minút, príp. podľa dohody

FACILITUJE: Mgr. Ondrej Bakša

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti života.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií.

Vzťahy - nevzťahy

CIEĽ: Pomôcť účastníkom lepšie porozumieť tomu, čo tvorí zdravý vzťah, ako komunikovať, rešpektovať hranice a predchádzať nezdravým alebo toxickým vzťahom.

METÓDY: brainstorming, individuálna práca, diskusia, zážitkové a interaktívne metódy

ROZSAH: 90 minút, príp. podľa dohody

FACILITUJE: Mgr. Ondrej Bakša

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií .

Zábavno-vedomostný kvíz „Vieš, nevieš?“

CIEĽ: Rozšírenie všeobecného prehľadu účastníkov z rôznych oblastí - história, geografia, biológia, jazyky, hudba, šport... prostredníctvom kvízových otázok v štyroch kolách - obrázkové, doplňovacie, hudobné, výber odpovedí.

METÓDY: práca v skupinách, súťaž, kvíz

ROZSAH: 90 min, príp. podľa dohody

FACILITUJE: Mgr. Zlata Trubanová

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správanie voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných.

Zelená budúcnosť

CIEĽ: Poznať základné pojmy z oblasti ochrany životného prostredia (ŽP). Pochopiť, že udržateľnosť ŽP závisí aj na našich individuálnych rozhodnutiach. Navrhnuť vlastné opatrenia ako prejsť na „zelené“ riešenia.

METÓDY: brainstorming, diskusia, skupinová práca, prezentácia navrhnutých opatrení

ROZSAH: 90 min, príp. podľa dohody

FACILITUJE: Mgr. Zlata Trubanová

Vzdelávacia oblasť

	<i>Ciele vzdelávacej oblasti výchovy</i>
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.

Spoločenská oblasť

	<i>Ciele spoločenskej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
5.	Aplikovať princípy udržateľného rozvoja v praxi (príroda, spoločnosť a i.).
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.

Personalizačná oblasť

	<i>Ciele personalizačnej oblasti výchovy</i>
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam.